Allons-y 4

L´auteur: Sally Aboueldahab
Révision: Un groupe des experts

Smart Book Center
Publishing and distribution

UNITÉ 1

La rentrée

1. Écoute, lis et comprends

Medo: Bonjour, comment t'appelles-tu?

Suzan: Bonjour, je m'appelle Suzan. Et toi, comment t'app[illegible]es-tu?

Medo: Moi, je m'appelle Medo. Quel âge as-tu, Suzan?

Suzan: J'ai onze ans, Et toi?

Medo: Moi, j'ai douze ans.

Suzan: Tu es en quelle année?

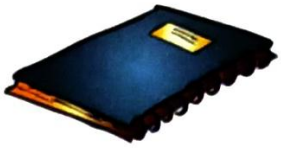
Medo: Je suis en 4éme primaire. Et toi?

Suzan: Moi, Je suis en 3éme primaire.

Medo: Au revoir, Suzan.

Suzan: Au revoir, Medo.

2. Observe, écoute et répète



1 le cahier

2 le stylo

3 l'ordinateur

4 la gomme

5 le perforateur

6 le correcteur

7 agrafeuse

8 le trombone

9 le taille-crayon

10 la règle

11 la calculatrice

12 la colle

13 le crayon

14 le papier

15 la trousse

3. Lis les phrases suivantes et comprends

1 J'écris mon devoir avec le stylo ou le feutre.

2 Tu lis dans le livre et tu fais le devoir dans le cahier.

3 Il dessine avec les feutres.

4 Il utilise la gomme ou le correcteur pour effacer les fautes.

5 J'utilise la calculatrice quand j'étudie les mathématiques.

6 L'agrafeuse sert à grouper les papiers.

Je souligne avec la règle.

8 J'aime écrire avec le feutre.

9 Je colle les feuilles avec la colle.

10 Il perfore les papiers avec le perforateur.

11 Je mets la règle et les crayons dans la trousse.

12 J'ai des jeux dans mon ordinateur.

4. À deux. Écoute et réponds

unité 1

Qu'est-ce que tu achètes à la rentrée?

À la rentrée, j'achète sept cahiers, deux crayons, trois stylos et une calculatrice.

Écris une liste

À la rentrée, j'achète _____

Grammaire

A. Les adjectifs démonstratifs

Ce perforateur

1.a Ce → masculin singulier

Cet ordinateur

1.b Cet → masculin singulier

(qui commence par une voyelle ou un (h) muet)

Cette calculatrice

2 Cette → féminin singulier

Ces perforateurs

masculin pluriel

3 Ces →

Ces calculatrices

féminin pluriel

Exemples

1. ce cahier
2. ce stylo
3. cet homme
4. cet ami
5. cet ordinateur

6. cette fen ne
7. cette règ
8. cette por
9. cette trous e
10. cette gomme

11. ces crayons
12. ces garçons
13. ces filles
14. ces livres
15. ces gommes
16. ces ordinateurs

Exercice

unité 1

Complète par l'adjectif démonstratif convenable

1. _____ crayon n'écrit pas bien.
2. _____ règle est à moi.
3. Je veux acheter _____ ordinateur.
4. Je colle ces papiers avec _____ colle.
5. Est-ce que _____ trombones sont à Ahmed ?
6. Qu'est - ce que tu fais avec _____ calculatrice?

7. Je veux acheter _____ livre et _____ cahier.
8. _____ agrafeuse sert à grouper les papiers ensemble.
9. _____ élève est petite de taille.
10. _____ fille a douze ans et _____ garçon a dix ans.
11. _____ perforateur sert à perforer les papiers.

12. J'aime écrire avec _____ feutres.
13. _____ élève est grand de taille.
14. Je veux acheter ____ trousse et ____ taille-crayon.

B. Le verbe "acheter"

1.Forme affirmative	2.Forme négative
J'**achète** un _____	Je n'**achète** pas de _____
Tu **achètes** une _____	Tu n'**achètes** pas de _____
Il **achète** des _____	Il n'**achète** pas de _____
Elle **achète** un _____	Elle n'**achète** pas de _____
Nous **achetons** une _____	Nous n'**achetons** pas de _____
Vous **achetez** des _____	Vous n'**achetez** pas de _____
Ils **achètent** un _____	Ils n'**achètent** pas _____
Elles **achètent** une _____	Elles n'**achètent** pa _____

Exercice

Mets les phrases suivantes à la forme négative

1. Ahmed achète un livre.

_____

2. Nous achetons des crayons.

_____

3. Sara et Karim achètent un ordinateur.

_____

4 Maman achète des lègumes et des fruits.

5 Il achète une chemise.

6 J'achète un crayon pour dessiner.

7 Vous achetez une agrafeuse.

8 Tu achètes une gomme et un correcteur.

9 Elle achète des gâteaux.

10 Nous achetons des oiseaux.

Phonétique g=g - g=j

Écoute et lis

1 **g=g** gare , règle , gomme , agrafeuse, légumes

2 **g=j** fromage , plage , bougie , genou , image

UNITÉ 2

(A) L'heure

1. Écoute, lis et comprends

Hana: Salut Nady.

Nady: Salut Hana.

Hana: Quelle heure est-il?

Nady: Il est deux heures.

Hana: Où vas - tu maintenant?

Nady: Je vais au club.

Hana: Et quand rentres-tu à la maison?

Nady: À sept heures et demie.

2. Observe, lis et comprends

A

1 Il est une heure.

2 Il est deux heures.

3 Il est trois heures.

4 Il est quatre heures.

5 Il est cinq heures.

6 Il est six heures.

est sept heures.

8 Il est huit heures.

9 Il est neuf heures.

10 Il est dix heures.

11 Il est onze heures.

B

1 Il est deux heures cinq.

2 Il est deux heures dix.

3 est deux heures et quart

4 Il est deux heures vingt.

5 Il est deux heures vingt-cinq.

6 est deux heures et demie.

7 Il est deux heures trente-cinq.

8 Il est trois heures moins vingt.

9 Il est trois heures moins quar

10 Il est trois heures moins dix.

11 Il est trois heures moins cinq.

3. Attention

4. Observe et réponds

Quelle heure est-il ?

1. 10 : 10
Il est dix heures dix.

2. 10 : 30

3. 10 : 35

4. 11 : 15

5. 11 : 25

6. 11 : 30

7. 12 : 00

8. 12 : 10

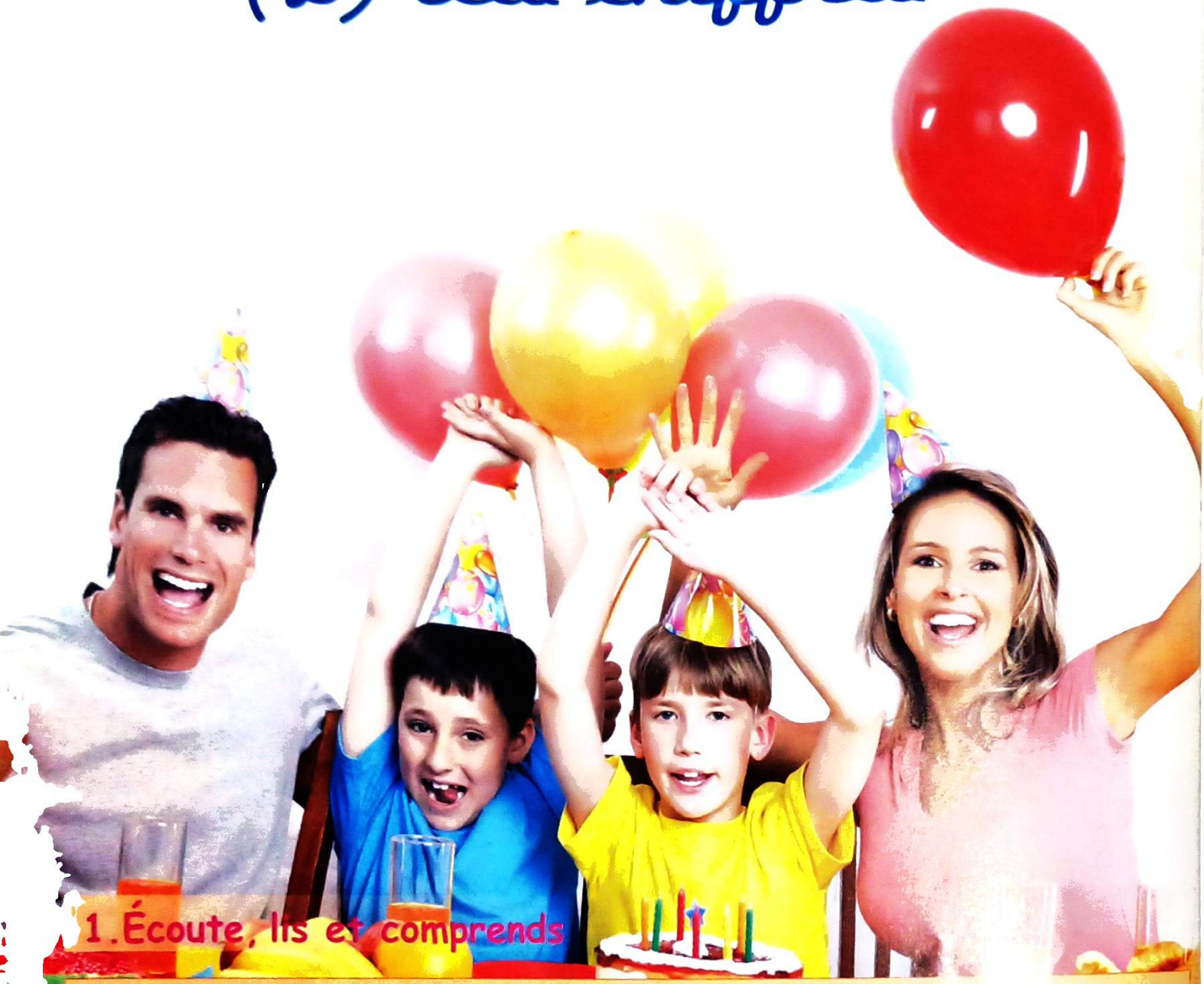
9. 12 : 20

10. 12 : 25

11. 12 : 30

12. 12 : 40

(B) Les chiffres



1. Écoute, lis et comprends

Maman: Aujourd'hui, C'est mon anniversaire.

Omar : Joyeux anniversaire maman. Quel âge avez-vous?

Maman: J'ai 40 ans.

Omar : Et quel âge a mon père?

Maman: Il a 47 ans.

Omar : Et ma grand-mère, quel âge a-t-elle?

Maman: Elle a 80 ans.

2. À deux. Écoute et réponds

Quel est le plus grand chiffre que tu sais?

Moi, je sais _____.

Le plus grand chiffre que je sais est le _____. Et vous?

10000	100000	1000000
dix mille	cent mille	million

Observe, écoute et répète

14	15	16	17	18	19
quatorze	quinze	seize	dix-sept	dix - huit	dix - neuf

20	21	22	29
vingt	vingt et un	vingt deux	vingt neuf

30	31	32	39
trente	trente et un	trente deux	trente neuf

40	41	42	49
quarante	quarante et un	quarante deux	quarante neuf

50	51	52	59
cinquante	cinquante et un	cinquante deux	cinquante neuf

60	61	62	69
soixante	soixante et un	soixante deux	soixante neuf

70	71	79
soixante dix	soixante et onze	soixante dix neuf

80	81	89
quatre vingts	quatre vingt un	quatre vingt neuf

90	91	99
quatre vingt dix	quatre vingt onze	quatre vingt dix neuf

100	200	1000
cent	deux cents	mille

4. Lis les phrases suivantes et comprends

1. Cette fille est jeune. Elle a vingt ans.
2. Sara et Sally sont petites. Elles ont treize ans.
3. Mon grand-père a soixante-dix-sept ans.
4. Cet homme est très vieux. Il a cent ans.

5. Le bébé de ma tante a cinq mois.
6. Ma sœur a dix ans.
7. Moi et Nady, nous sommes jeunes. Nous avons vingt-cinq ans.
8. Mon père a quarante ans.
9. Mon maître a trente-huit ans.
10. Ma maîtresse a quarante deux ans.
11. Mon ami a vingt-deux ans.
12. L'amie de ma sœur a trente-cinq ans.

Grammaire

A. Le Complément d'Objet Direct (COD)

C'est le complément du verbe qui présente un être ou une chose.

1 Sami mange le gâteau.
COD

2 Le garçon boit le jus.
COD

3 Sara allume la bougie.
COD

4 La fille fait le devoir
COD

Exercice

Complète les phrases suivantes par un (COD)

1 Le garçon mange la _____

2 Sara écrit la _____

3 Mona et Ahmed regardent la _____

4 Maman achète cette _____

5 Papa perfore les _____

B.Le complément d'objet indirect (COI)

unité 2

C'est un complément qui présente un être ou une chose reliés au verbe par une préposition **(à, de, en, au, ..., etc)**.

1 Karim parle à son père
COI

2 Sara donne des fleurs à sa mère.
COD COI

3 Ahmed joue au ballon .
COI

4 Sally parle de son travail.
COI

Exercise

Choisis la préposition convenable:

1. Sami pense _____ ses amis. (à – de – pour)
2. Je vais _____ club. (à – au – dans)
3. Karim parle _____ son voyage. (de – dans – pour)
4. Nous allons _____ l'école en bus. (au – à – de)
5. Le garçon joue _____ ballon. (avec – dans – au)

Phonétique x=s-x=z

Écoute et lis

1 **x=s** six , dix

2 **x=z** dixième , deuxième , sixième

UNITÉ 3

Au marché

Écoute, lis et comprends

Le vendeur: Qu'est – ce que vous voulez, Madame?

La cliente : Je voudrais du fromage blanc.

Le vendeur: Combien de kilos voulez – vous?

La cliente : Je voudrais deux kilos s'il vous plaît. C'est combien?

Le vendeur: Deux kilos, ça coûte 20 L.E.

La cliente : Donc, je voudrais deux kilos et demi.

Le vendeur: Avec plaisir, Madame.

La cliente : Merci beaucoup.

Le vendeur: Je suis à votre service.

2. Observe, écoute et répète

1 le chariot

2 le boucher

3 la viande

4 le poissonnier

5 le volailler

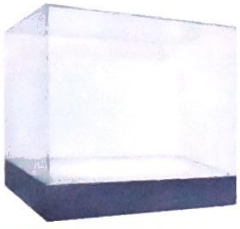
6 la balance

le fromager

8 l'étalage

9 la caisse

le pain



11 la vitrine

12 le savon

13 le panier

14 le sachet

15 l'argent

3.Lis les phrases suivantes et comprends

1. Au marché, on met les achats dans le chariot.

2. Mon père achète de la viande du boucher.

3. Ma mère achète les volailles du volailler.

4. On achète les œufs du laitier et les fromages du fromager.

5. Le laitier met les œufs dans le sachet.

6. Le client paye 30 L.E. à la caisse.

Grammaire

Le verbe (aller)

1. Je vais au marché.
2. Tu vas au marché.
3. Il va au marché.
4. Elle va au marché.

5. Nous allons au marché.
6. Vous allez au marché.
7. Ils vont au marché.
8. Elles vont au marché.

Exercice

Complète avec le verbe (aller)

1. Je _____ chez le boucher pour acheter de la viande.

2. Tu _____ au marché avec ton père.

3. Ma mère _____ chez le poissonnier pour acheter des poissons.

4. Nous _____ chez le volailler et nous achetons des lapins.

5. Vous _____ chez le boulanger pour acheter du pain.

6. Papa et maman _____ au marché pour acheter des fruits et des légumes.

Phonétique x=gs - x=ks

Écoute et lis

1 **x=gs** exemple , exercice , examen

2 **x=ks** taxi , boxe , expérience , xylophone

UNITÉ 4

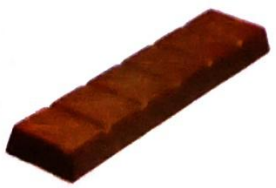
Chez le dentiste

1. Écoute, lis et comprends

Le dentiste: Qu'est-ce qui ne va pas, ma petite?

Sara : J'ai mal, docteur.

Le dentiste: Où as-tu mal?



Sara : Aux dents.

Le dentiste: Est-ce que tu manges beaucoup de chocolat?

Sara : Oui, c'est vrai. je l'aime beaucoup.

Le dentiste: Ouvre ta bouche et n'ai pas peur.

Sara : D'accord, docteur.

2. Observe, écoute et répète

1 le médecin

2 le malade

3 l'infirmière

4 la seringue

5 le thermomètre

6 l'antibiotique

7 le pansement

8 le médicament

9 l'ouate

10 la blessure

3 Lis les phrases suivantes

Le médecin soigne le malade.

1 Le malade prend le médicament.

3 On met le pansement sur la blessure.

4 L'infirmière aide le médecin.

Grammaire

Avoir (mal à)

J'ai mal à la tête.

1

Tu as mal à l'estomac.

2

Il a mal au ventre.

3

Elle a mal aux yeux.

4

Nous avons mal à la tête.

5

Vous avez mal à l'estomac.

6

Ils ont mal au ventre.

7

Elles ont mal aux dents.

8

Exercice

Complète avec verbe (Avoir)

1. J' ai _____ mal à la tête.
2. Tu as _____ mal au bras.
3. Sara a _____ mal aux yeux.

4. Karim _____ mal aux dents.
5. Nous avons _____ mal aux oreilles.

6. Vous avez _____ mal à l'estomac.
7. Les enfants _____ mal au ventre.
8. Elles _____ mal aux pieds.

Phonétique s=s - s=z

Écoute et lis

1 **s=s** tasse , souris , poisson , estomac , classe

2 **s=z** maison , chose , saison, agrafeuse, musique

UNITÉ 5

Dans la rue

1. Écoute, lis et comprends

Karim: Je veux traverser la rue, s'il vous plait.

L'agent de police: Oh non! On ne peut pas traverser la rue maintenant, le feu est vert. C'est dangereux!

Karim: Pourquoi?

L'agent de police: Parce que les voitures passent librement.

Karim: Mais je suis en retard et je dois traverser la rue pour arriver à l'école à l'heure.

L'agent de police: Bon, tu peux traverser maintenant, le feu est rouge.

Karim: Merci et bonne journée.

2. Observe, écoute et répète

1 l'agent de police

2 le trottoir

3 la route

4 le conducteur

5 le piéton

6 la poubelle

7 la voiture

8 les immeubles

9 les feux tricolores

10 les panneaux routiers

3. Observe et lis

1. Ali marche sur le trottoir.
2. La voiture roule sur la route.
3. Les conducteurs respectent les panneaux routiers.
4. Au feu vert, les voitures roulent librement.

Grammaire

Les Prépositions de Lieux

sous

1 Le chat est sous la voiture.

sur

2 Nous marchons sur le trottoir.

entre

3 Il s'arrête entre les voitures.

dans

4 La voiture roule dans la rue.

à

5 tournez à droite.

Exercice

Complète par une préposition de lieu convenable

1. Nancy jette le papier long la poubelle.

2. La voiture roule sur la rue.

3. Le panneau indique: " Tournez à gauche."

4. L'agent de police marche à côté des voitures.

5. Les piétons marchernt sur le trottoir.

Phonétique o=au=eau

Écoute et lis

o=au=eau auto , bateau , gâteau , gauche , violon , beau , votre

UNITÉ 6

Mes Matières

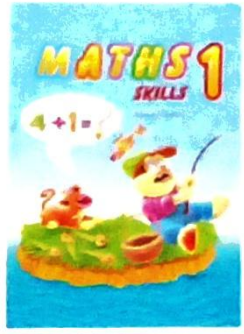
1. Écoute, lis et comprends

Omar : Quelle est ta matière scolaire préférée?
Nancy: Je préfère le français. Et toi?
Omar : Moi, j'aime les mathématiques et l'anglais.
Nancy: Tu n'aimes pas les sciences?
Omar : Si, j'aime les sciences mais c'est difficile.
Nancy: Moi, j'aime le dessin, la musique et la gymnastique.
Omar : Est-ce que tu fais du sport?
Nancy: Oui, je joue au basketball et au tennis. Et toi?
Omar : Moi, Je préfère la natation et le football.

2. Observe, écoute et répète

l'anglais

2 le français



3 les mathématiques

les sciences

5 l'informatique

usique

7 le dessin

8 la gymnastique

À deux. Écoute et réponds

Quelle est ta matière préférée à l'école?

Moi, j'aime les _____ et _____.

Je préfère le _____. Et toi?

Grammaire

(A) Le Verbe (Aimer) à la forme affirmative

1. J'aime l'anglais.
2. Tu aimes les sciences.
3. Il aime les mathématiques.
4. Elle aime l'informatique.
5. Nous aimons le français.
6. Vous aimez la musique.
7. Ils aiment la gymnastique.
8. Elles aiment le dessin.

(B) Le Verbe (Préférer) à la forme affirmative

1. je préfère les sciences.
2. Tu préfères le français.
3. Il préfère l'anglais.
4. Elle préfère les mathématiques.
5. Nous préférons le dessin.
6. Vous préférez la gymnastique.
7. Ils préfèrent la musi
8. Elles préfèrent le dessin.

Exercices

1. Observe et complète

1. Mon nombre préféré, c'est _____.
2. Ma matière préférée, c'est _____.
3. Mon sport préféré, c'est _____.
4. Ma couleur préférée, c'est _____.
5. Mon ami préféré, c'est _____.
6. Mon amie préférée, c'est _____.

2. Complète par les verbes (aimer) ou (préfèrer)

1. J' _____ l'anglais mais je _____ le français.
2. Les enfants n' _____ pas les sciences et les mathématiques, _____ la musique et la gymnastique.
3. Ils _____ le français plus que l'anglais.
4. Il n' _____ pas la couleur noire.
5. Nous _____ les fruits mais nous _____ le chocolat.

Phonétique K = Q

Écoute et lis

K = Q musique , pourquoi , karaté , basket , mathématiques

UNITÉ 7

La musique

1. Écoute, lis et comprends

Maître: Qui peut jouer de la guitare?

Tamer: Je ne sais pas monsieur jouer de la guitare, mais je joue de la flûte.

Maître: Et toi Sara, Qu'est-ce que tu sais faire?

Sara : Moi, je joue du piano et Sally sait souffler dans la trompette.

Maître: Alors, écoutons la musique et chacun de vous écrit dans son cahier le nom des instruments de musique qu'il préfère.

2. Observe, écoute et répète

la guitare

2 le piano

3 le violoncelle

la flûte

5 la trompette

6 la clarinette

violon

8 le xylophone

9 le tambour

10 le saxophone

11 l'accordéon

12 le guitariste

13 le flûtiste

14 le violoniste

15 le pianiste

3.Observe et lis

1. Le violoniste joue du violon.
2. Le guitariste joue de la guitare.
3. Ahmed souffle dans le saxophone.
4. Les garçons aiment écouter de la musique.
5. Parmi les instruments de musique, on trouve la flûte, la guitare et le violon.

Grammaire

A.Le verbe (Jouer de+instrument de musique)

1 Je joue de la flûte.	5 Nous jouons de la flûte.
2 Tu joues de la guitare.	6 Vous jouez de la guitare.
3 Il joue du violon.	7 Ils jouent du violon.
4 Elle joue du piano.	8 Elles jouent du piano.

B. Le verbe (Jouer à + sport/jeu)

1 Je joue au ballon.

Tu joues à la balle.

Il joue au basket.

Elle joue au tennis.

5 Nous jouons au ballon.

6 Vous jouez à la balle.

7 Ils jouent au basket.

8 Elles jouent au football.

Exercice

Choisis la bonne réponse

1. Sami joue _____ violon. (de la - au - du)
2. Le flûtiste joue _____ flûte. (de la - du - à la)
3. Les enfants jouent _____ balle. (de la – à la – au)
4. Ly aime jouer _____ guitare. (à la - de la - du)
5. Tom joue _____ football. (du – au – à la)
6. Ahmed souffle _____ saxophone. (dans le - du - de la)
7. La fille joue _____ balançoire. (de la - à la – dans la)

Phonétique c=k - c=s

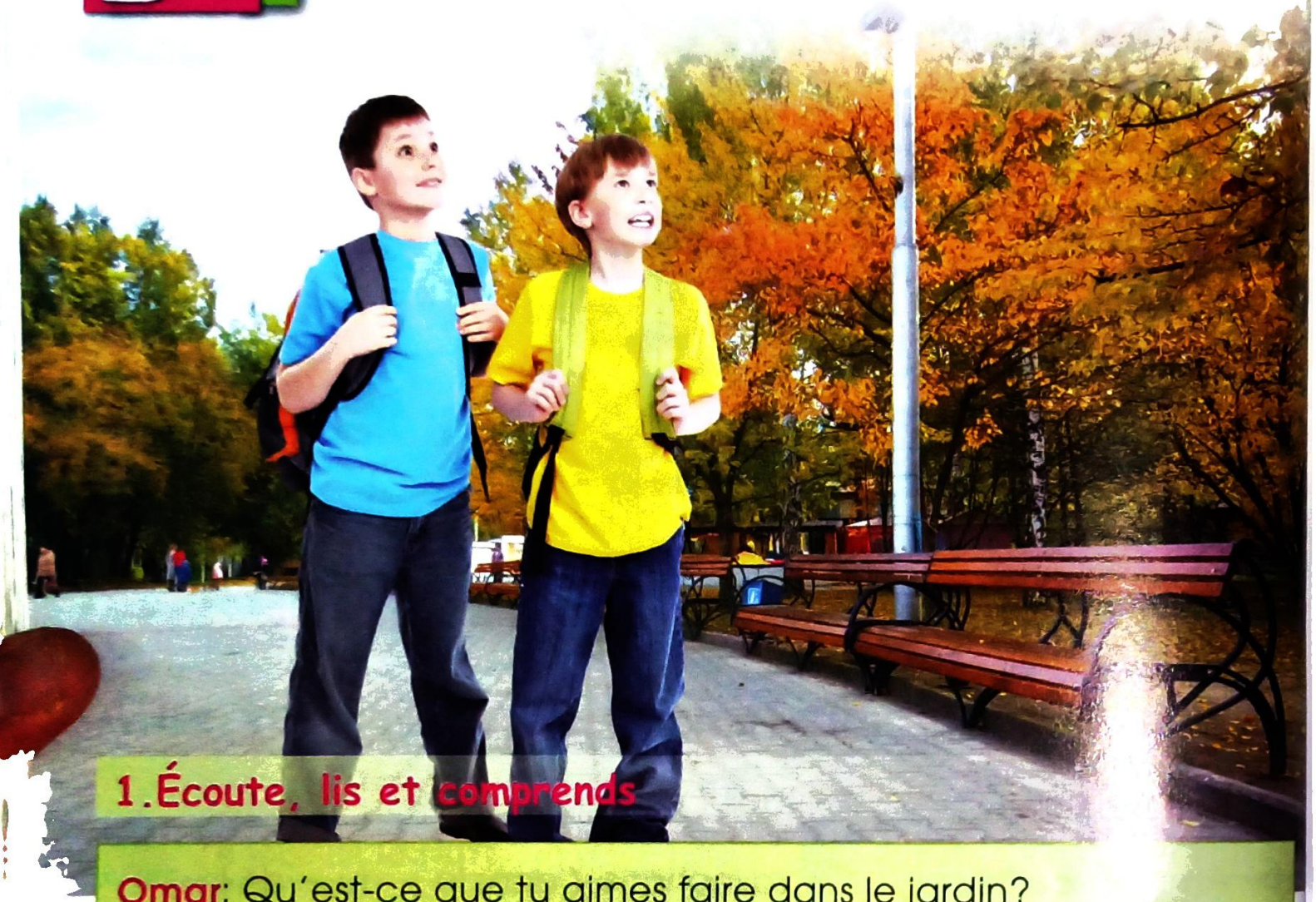
Écoute et lis

1 **c=k** calcul , chocolat , école , caisse

2 **c=s** sciences , police , exercice, médecin

UNITÉ 8

Dans le jardin



1. Écoute, lis et comprends

Omar: Qu'est-ce que tu aimes faire dans le jardin?
Karim: J'aime regarder la nature verte. Et toi?
Omar: J'aime jouer à la balançoire.
Karim: Est-ce que c'est amusant?
Omar: Oui, bien sûr. Tu peux venir jouer avec moi, si tu veux.
Karim: Non, je préfère jouer avec les chiens et les chats en entendant les chants des oiseaux et l'eau du jet d'eau.
Omar: Ça va.
Karim: Au revoir.

2.Observe, écoute et répète

1 la balançoire

2 l'herbe

3 la fleur

4 le jet d'eau

5 l'arbre

6 le jardinier

7 la poubelle

8 le banc

9 le chat

10 le chien

11 le papillon

12 l'oiseau

3.Lis les phrases suivantes

1. La fille joue à la balançoire.
2. Le jardinier irrigue le jardin.
3. Le jet d'eau se trouve au milieu du jardin.
4. Les gens s'asseoient sur les bancs du jardin.
5. Les arbres sont verts et les fleurs sont rouges, jaunes et roses.

Grammaire

Le complément circonstanciel de lieu (CCL)

Il répond aux questions posées après le verbe: où, d'où [illegible] par où.

Exemples

1. Je vis à Paris.
2. Je viens de Rome.
3. Le train passe par Paris.
4. Elle va à la campagne.

Exercice

Choisis la préposition convenable

1. Je vais ——— Londres. (par - de - à)

2. Tu viens ——— Paris. (à - de - par)

3. Il habite ——— campagne. (à la - de la - par)

4. Elle ——— Caire. (au - du - par)

5. Le ...s passe ——— Tanta pour aller à Alexandrie. (du - par - dans)

Phonétique f=ph

Écoute et lis

f=ph fois , flûte , foire , phrase , xylophone, saxophone

UNITÉ 9

À la plage

1. Écoute, lis et comprends

Hala : Tu vas te baigner dans la mer?

Sa sœur: Non, je ne veux pas me baigner maintenant.

Hala : Mais pourquoi ? Est-ce que tu n'as pas ta bouée?

Sa sœur: Non, j'ai ma bouée, mais je veux faire des pâtés de sable sur la plage.

Hala : Mais tu n'as pas ton seau et ta pelle.

Sa sœur: Ce n'est pas grave. Je vais jouer au volley-ball avec Ramy.

Hala :Ça va. Et moi, je vais prendre un bain de soleil sur la chaise-longue.

2.Observe, écoute et répète

1 la mer

2 la vague

3 le drapeau

4 le sable

5 le seau

6 la pelle

7 la bo

8 le baigneur

9 le parasol

10 la chaise

11 la chaise longue

12 le volley-ball

13 le maillot de bain

14 la serviette de bain

15 le maître nageur

3.Lis les phrases suivantes

1. Nous changeons nos maillots dans la cabine.
2. Les petits enfants se baignent par une bouée.
3. Sara et Ahmed jouent au volley-ball sur la plage.
4. Les enfants font des pâtés de sable avec le seau et la pelle.
5. Quand le drapeau est noir, on ne peut pas se baigner dans la mer.
6. À la plage, les baigneurs prennent un bain de soleil sur la chaise longue.

Grammaire

Le verbe pronominal

Le verbe pronominal est utilisé quand le pronom est le cc plément d'objet direct du verbe, c'est-à-dire il n'a pas de COD.

Exemples: se baigner, s'asseoir, se promener .. etc

1. Il *se baigne* dans la mer.
2. Il *se lave* .
3. Il *s'asseoit* sur la chaise longue.

Exemple: Verbe (s'asseoir)

1. Je m'asseois dans la voiture.
2. Tu t'asseois sur la chaise.
3. Il s'asseoit sous l'arbre.
4. Elle s'asseoit dans le salon.
5. Nous nous asseyons sur la plage.
6. Vous vous asseyez en classe.
7. Ils s'asseoient dans le jardin.
8. Elles s'asseoient sous le parasol.

Exercice

Choisis le pronom convenable

1. Je _____ baigne dans la rivière. (me - te - se)
2. Tu _____ laves dans la salle de bain. (me - te - nous)
3. Mo_____ promène dans le jardin. (te - se - vous)
4. Vou_____ baignez. (nous - vous - se)
5. Karim et Ahmed _____ baignent dans la mer. (me - te - se)

Phonétique an=am - en - em

Écoute et lis

an=am=en=em ancien , champ , enfin , emballage

UNITÉ 10

Au club

1. Écoute, lis et comprends

Samy: Quel sport joues - tu au club?

Sara : Je joue au tennis et je fais de la gymnastique.
Et toi, quel sport aimes - tu?

Samy: Je joue au football et j'aime le judo.

Sara : Pourquoi tu n'essaies pas l'escrime?

Samy: Car c'est un sport dangereux.

Sara : Je veux essayer le basket-ball.

Samy: Mais tu ne peux pas parce que tu es petite de taille.

Sara : Oui, tu as raison.

2.Observe, écoute et répète

1 le footballeur

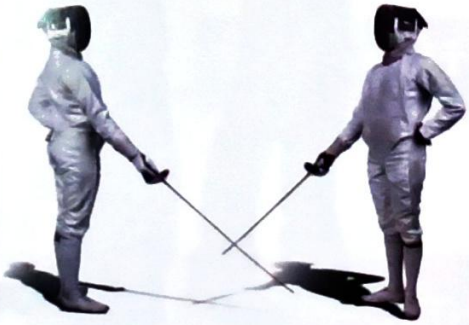
2 le judoka

3 le basketteur

4 le handballeur

5 l'haltérophile

6 le nageur

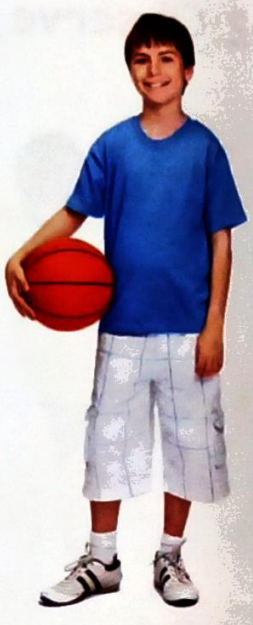


7 l'escrimeur

8 le gymnaste

9 le karatéka

3. Lis les phrases suivantes:



1. Le basketteur jette le ballon dans le panier.
2. Le judoka le plus fort porte la ceinture noire.
3. Sally est une excellente nageuse à la piscine.
4. Les joueurs du tennis frappent la balle avec la raquette.
5. Parmi les sports que je fais, il y a le judo et la natation.
6. Le football, le basket-ball et le handball sont les sports préférés pour les garçons.

Grammaire

Le Comparatif

Il y a 3 genres de comparatif:

1 Le comparatif de **supériorité**:

A. Sara est **plus** intelligente **que** Karim.

B. Ahmed est **plus** courageux à l'escrime **que** Sami.

2 Le comparatif d'**infériorité**:

A. Mona est **moins** nerveuse **que** Sally.

B. Le football est **moins** dangereux **que** l'escrime.

3 Le comparatif d'**égalité**:

A. Sara est **aussi** belle **que** Sally.

B. Le judo est **aussi** utile **que** le karaté.

Exercice

Complète les phrases suivantes par un indicateur du type de comparatif

1. Le tigre est plus féroce que le chien.
2. Karim est _____ brave que son ami.

3. Faire du sport est _____ utile que lire un livre.
4. La natation est _____ intéressant pour les filles que le football.
5. L'escrime est _____ dangereux pour les garçons que pour les filles.
6. Étudier est _____ important que jouer.

7. Les chats sont _____ fidèles que les chiens .

8. Les oiseaux sont _____ beaux que les hiboux .

Phonétique in=ein-ain-aim-im

Écoute et lis

in=ein-ain-aim-im plein , faim , train , main , impossible, fin , lapin

UNITÉ 11

Au cinéma

1. Écoute, lis et comprends

Ahmed: Que fais-tu le jour du congé?

Sara : Je vais au cinéma avec mes parents. Et toi?

Ahmed: Moi, je n'étudie pas mais je sors avec mes amis.

Sara : Où allez vous? au cinéma?

Ahmed: Oui, nous allons au cinéma, nous achetons les billets au guichet puis nous attendons devant l'entrée du cinéma.

Sara : Et quel genre de film aimes-tu voir?

Ahmed: J'aime voir les films d'aventures. Et toi?

Sara : Moi, J'aime les films comiques et les films de science-fiction.

2.Observe, écoute et répète

1 cinéma

2 affiche

3 guichet

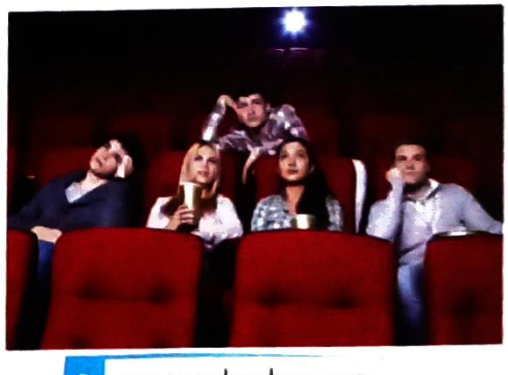
4 acteur

5 billets

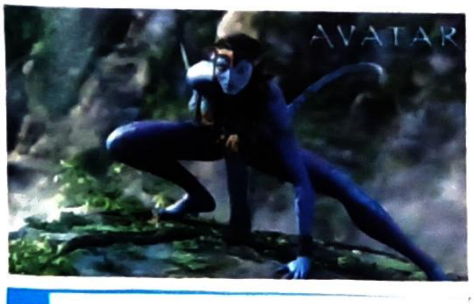
6 actrice

7 écran

8 lunettes 3D



9 spectateurs



10 film de science-fiction

11 film thriller

12 film comique

Grammaire

(A) Le complément du nom

Le complément du nom précise, décrit et complète le sens d'un autre nom auquel il est relié par une préposition, comme: **de, du, de la**, etc .

Exemples: 1.Le Samedi est un **jour de congé**.

2.**La salle du cinéma** est pleine de gens.

3.Les gens attendent devant **l'entrée du cinéma**.

4.Les garçons préfèrent **les films d'aventures**.

Exercice

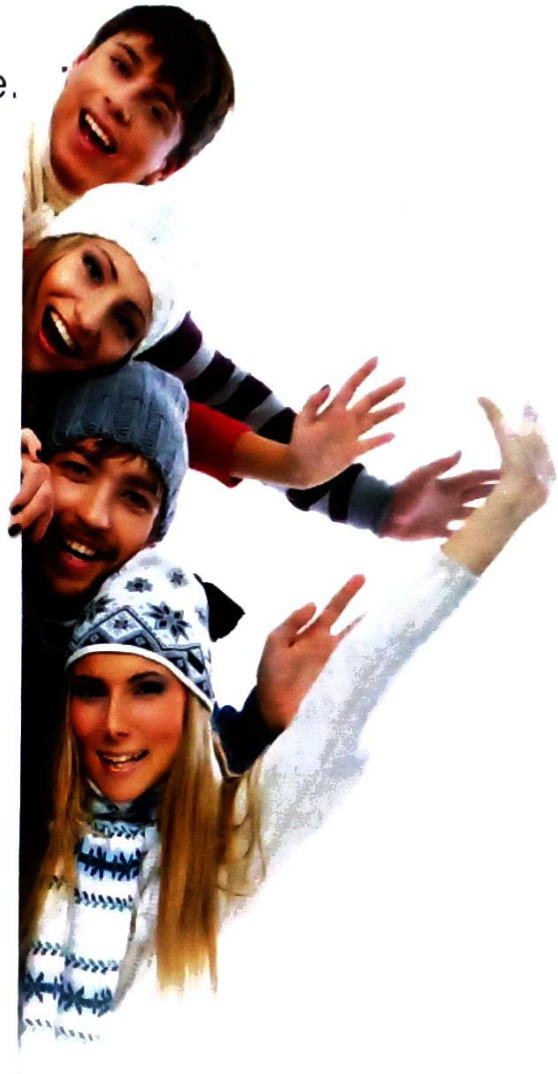
Complète les phrases suivantes par une préposition convenable: (de-du-de la-au)

1. Karim mange un morceau _____ chocolat.
2. Nous achetons les billets _____ cinéma.
3. Elles entrent dans la salle _____ cinéma.
4. Les spectateurs attendent la fin _____ film.
5. Les élèves choisissent deux fauteuils au milieu _____ salle.
6. Nous sortons ensemble le jour _____ congé.
7. Les élèves s'asseoient au milieu _____ classe.

(B) La phrase exclamative

La phrase exclamative expime la joie, la surprise ou l'étonnement.

Elle commence par Que, Quel, Quelle.



Quel beau temps !

Quelle jolie fille !

Quelle chaleur !

Quel beau film !

Que c'est beau !

Phonétique e=eu

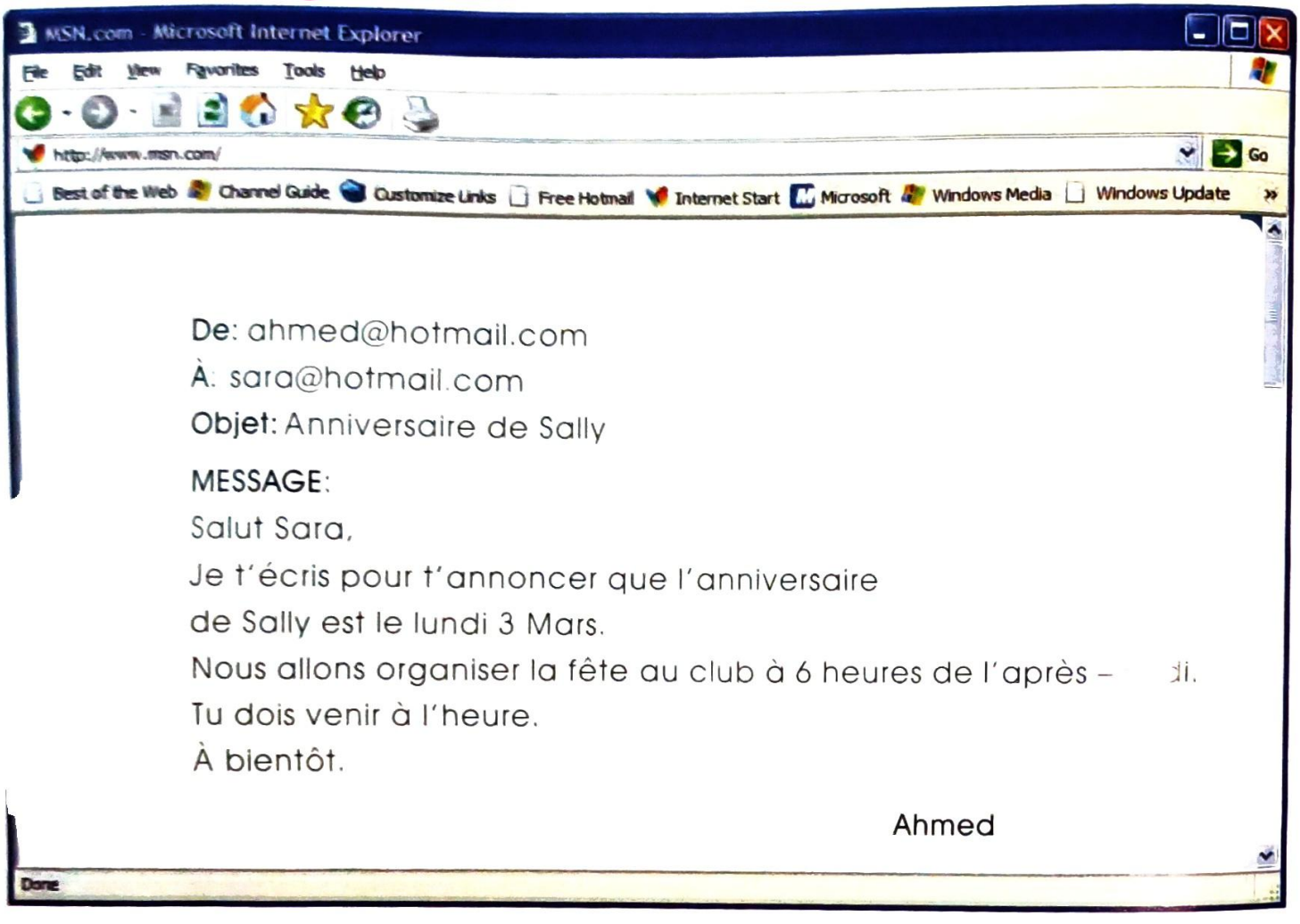
Écoute et lis

e=eu jeu , fleur , balle , route

UNIT 12

Sur l'internet

1.Lis le message suivant



2.Réponds aux questions suivantes par une phrase complète

1. Qui écrit ce mail? _____
2. À qui écrit - il? _____
3. Que utilise-t-il pour envoyer un message à Sara? _____
4. Quel est l'objet de ce mail? _____

3.Lis et comprends

1 L'Internet aide à transmettre et à recevoir rapidement des messages et des informations à travers le monde.

2 L'Internet permet de rechercher des informations sur des sujets différents.

3 L'Internet permet aussi de communiquer avec des personnes connues et inconnues.

Grammaire

L'Infinitif

C'est une forme particulière qui permet au verbe d'avoir la fonction du COD.

Exemple: J'aime visiter mes parents.
COD

Exercice

Écris les verbes soulignés à l'infinitif en complétant la phrase

1 J'observe la lune. J'aime obsever la lune.

2 Je voyage en train. J'aime _____

3 Je nage dans la mer. J'_____

4 Je mange du chocolat. _____

Phonétique r

Écoute et lis

1 **r** rue, route, voiture, mer

2 **r (muet)** aller , boulanger

La Conjugaison des Verbes au Présent

1 Écrire

j'écris
tu écris
il écrit
elle écrit
nous écrivons
vous écrivez
ils écrivent
elles écrivent

2 Lire

je lis
tu lis
il lit
elle lit
nous lisons
vous lisez
ils lisent
elles lisent

3 Étudier

j'étudie
tu étudies
il étudie
elle étudie
nous étudions
vous étudiez
ils étudient
elles étudient

4 Dessiner

je dessine
tu dessines
il dessine
elle dessine
nous dessinons
vous dessinez
ils dessinent
elles dessinent

5 Copier

je copie

tu copies

il copie

elle copie

nous copions

vous copiez

ils copient

elles copient

6 Mettre

je mets

tu mets

il met

elle met

nous mettons

vous mettez

ils mettent

elles mettent

7 Traverser

je traverse

tu traverses

il traverse

elle traverse

nous traversons

vous traversez

ils traversent

elles traversent

8 Marcher

je marche

tu marches

il marche

elle marche

nous marchons

vous marchez

ils marchent

elles marchent

9 Calculer

je calcule

tu calcules

il calcule

elle calcule

nous calculons

vous calculez

ils calculent

elles calculent

10 Voir

je vois

tu vois

il voit

elle voit

nous voyons

vous voyez

ils voient

elles voient

11 Boire

je bois

tu bois

il boit

elle boit

nous buvons

vous buvez

ils boivent

elles boivent

12 Savoir

je sais

tu sais

il sait

elle sait

nous savons

vous savez

ils savent

elles savent

13 Transmettre

je transmets

tu transmets

il transmet

elle transmet

nous transmettons

vous transmettez

ils transmettent

elles transmettent

14 Prendre

je prends

tu prends

il prend

elle prend

nous prenons

vous prenez

ils prennent

elles prennent

15 Comprendre

je comprends

tu comprends

il comprend

elle comprend

nous comprenons

vous comprenez

ils comprennent

elles comprennent

16 Venir

je viens

tu viens

il vient

elle vient

nous venons

vous venez

ils viennent

elles viennent

Liste des matières

Le rentrée page 2

(A) L'heure page 10

(B) Les chiffres page 14

Au marché page 20

Chez le dentiste page 24

Dans la rue page 28

Mes matières page 32

La musique page 36

Dans le jardin page 40

À la plage page 44

Au club page 48

Au cinéma page 52

Sur l'internet page 56

La Conjugaison des Verbes au Présent page 58

L'auteur: ***Sally Aboueldahab***
Édition: ***Ahmed Elhendawi***
Révision: ***Un groupe des experts***

Conception graphique et couverture: ***Ehab El Torky***
Direction artistique: ***Ehab El Torky***
Illustrations: ***Sally Abou Shady & Reda Abd El Azeem***

Texte, la conception, l'agencement et illustrations ©Smart Book Center 2021

ISBN : 978-977-6457-00-3
Imprimé en Egypte par ZAMZAM imprimerie, 10 éme de Ramadan

Smart Book Center
Publishing and distribution
www.smartbookcentre.com
Email: info@smartbookcentre.com

Tous droits réservés à l'Éditeur

Pour les informations de la permission, voici le numéro de l'Éditeur Ahmed Elhenda... obile: 01223181601

Main Office: Original Building - 50 st. from Mostafa Kamel st. - Smouha - ndria
Phones: (03) 4211804 - 01111100598 - 01142800185 - 012853623